



## Паспорт программы

Наименование Программы	Формирование правовой грамотности через пропаганду здорового образа жизни
Разработчик программы	Кошелева Оксана Сергеевна – социальный педагог
Основание для разработки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка</li> <li>2. Закон РФ «Об образовании»</li> <li>3. Семейный кодекс РФ</li> <li>4. Уголовный кодекс РФ</li> <li>5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка»</li> <li>6. ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> </ol>
Цель Программы	Повысить уровень и значимость правовой культуры среди учащихся, вовлечь их в практическую деятельность, направленную на соблюдение правовых норм и отказа от вредных привычек.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.</li> <li>• Развивать правовое самосознание.</li> <li>• Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.</li> <li>• Вести пропаганду здорового образа жизни.</li> </ul>
Целевые группы	Учащиеся 7-9 классов
Сроки и этапы реализации программы	2020-2021 учебный год

## Актуальность

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности. Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. Человеческое достоинство - это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. С самого раннего детства каждый ребенок - личность с индивидуальными чертами характера, способностями, желаниями, и всякая попытка грубого вмешательства в развитие личности есть оскорбление самих основ природы. Закон справедливых отношений между людьми таков: никто не властен над чужими правами.

Знание прав - это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личность.

Проблема осознания своих прав детьми актуальна. Ведь речь идет не просто об образовании, а о воспитании личности, характера ребенка. Недостаточно сказать ребенку, что он обязан уважать права человека. Необходимо закрепить эти принципы в его сознании, чтобы в дальнейшем он мог использовать их независимо от своего образования и социального положения. Современные требования в области охраны прав и интересов детей направлены, прежде всего, на обеспечение справедливых и благоприятных условий развития и воспитания учеников, а также на повышенную социально-правовую защищенность детей.

Правовое просвещение школьников способствует образованию у них специфического правового понятийного аппарата мышления, при помощи которого производится отбор, классификация и переработка поступающей извне правовой информации. Формирование такого понятийного аппарата - одна из важнейших задач правового просвещения школьников; только с его помощью можно развить способность к самостоятельному, правильному и сознательному усвоению правовых знаний. Способность правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и явления правовой действительности составляет необходимое условие как правовой образованности, так и правовой воспитанности личности.

По данным ОП по «Верхнетоемскому району» выросло число преступлений и правонарушений совершенными несовершеннолетними и малолетними детьми.

Поэтому работа по формированию правовой грамотности через пропаганду здорового образа жизни должна сформировать у учащихся положительное отношение к своему здоровью и такое понятие как «правосознание».

**Тема программы:** «Формирование правовой грамотности через пропаганду здорового образа жизни»

**Объект программы:** воспитательный процесс в школе.

**Предмет программы:** условия для формирования правовой грамотности воспитанников через пропаганду здорового образа жизни.

**Цель программы правового воспитания:**

Повысить уровень и значимость правовой культуры среди воспитанников, вовлечь их в практическую деятельность, направленную на соблюдение правовых норм и отказа от вредных привычек.

**Задачи:**

- Обеспечить детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.
- Развивать правовое самосознание.
- Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.
- Вести пропаганду здорового образа жизни.

#### **Прогнозируемые результаты**

- Сформированная нормативно – правовая база
- Повышение мотивации воспитанников к ведению здорового образа жизни
- Расширение знаний у воспитанников о правах и обязанностях гражданина РФ
- Снижение количества преступлений среди учащихся МБОУ «Корниловская СОШ»
- Вовлечение воспитанников в спортивные кружки и секции.

**Тематическое планирование**  
**7 классы (5 часов 7а класс, 5 часов 7б класс)**

1.	Человек и его права	1 ч
2.	Ловушка для подростков	3 ч
2.1.	«Скажем курению-НЕТ»	1
2.2	«Детский алкоголизм»	1
2.3	Страшная болезнь-наркомания	1
3.	Ответственность несовершеннолетних	1ч

**Тематическое планирование**  
**8 класс (5 часов 8а класс, 5 часов 8б класс, 5 часов 8в класс)**

1.	Мои права-моя обязанность	1 ч
2.	Ловушка для подростков	3 ч
2.1.	Вред электронных сигарет	1
2.2	«Детский алкоголизм»	1
2.3	Страшная болезнь-наркомания	1
3.	Административная и уголовная ответственность	1ч

**Тематическое планирование**  
**9 класс (5 часов 9а класс, 4 часа 9б класс)**

1.	<i>Человек и его права. Как защитить свои права.</i>	1 ч
2.	Ловушка для подростков	3 ч
2.1.	ВИЧ-СПИД	1
2.2	«Стоит ли идти за клинским»	1
2.3	Страшная болезнь-наркомания	1
3.	Административная и уголовная ответственность.	1ч

## Литература

1. Детям о праве. «Ты – гражданин своей страны!» Автор – составитель Павел Астахов – М.:ЭКСМО,2011.
2. Закон РФ от 24.01.1999г. №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями, вступающим в силу с 29.01.2010г) – М.:ЭКСМО-Пресс. 2010, с.98.
3. Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды», 2008 г.
4. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. – М., 2000.
5. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
7. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ
8. Правовое воспитание школьников 5 – 9 классы. – Волгоград, 2005.
9. Серия «Воспитательная работа». «Азбука здоровья: профилактика вредных привычек». Москва «Глобус».